

Comité Asesor de Padres

Informe del Subcomité de Aprendices de Inglés

Jueves, 15 de abril de 2021

La reunión comenzó a las 9:15 a.m. dio la bienvenida y agradecimiento la Señora Maria Daisy Ortiz (presidenta).

Cada miembro se presentó y dijo su palabra clave que tenía para esa reunión incluyendo el Staff de PCS y Equipo de MMEDD.

El Objetivo de aprendizaje se proporcionó información adicional por equipo del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural acerca de los diferentes Niveles de ELPAC que el Nivel 4 es el más alto.

Los Niveles de ELPAC va desde Nivel 1-2-3-4 Hay Nivel 2 Bajo Nivel2 Alto igualmente en el Nivel 3 bajo y Nivel 3 Alto. En el 2018-2019 el Rendimiento de ELPAC Total de Aprendices de Ingles son 97,261 estudiantes por los niveles Nive1 de K-12 grado 20,608=21.19% 3 grado hay 1,583=18.15% pero lo alarmante es que 9 grado hay 3092=53.29%. ¿A qué se debe este incremento y que apoyos e intervenciones se proporcionaron que fallaron?

Nivel 2 K-12 grado 27,428=28.20% de 3 grado 2,835=32.51% y 8 grado 1,273=30.97% Igual porque este incremento que falló. ¿Qué apoyos intensivos se dieron a las escuelas para prevenir estos incrementos? Quién monitorea estos datos y cuál es la función de los Coach Designee.

Nivel 3 K-12 grado 34,064=35.02% 4 grado 3841=41.95% pero el estancamiento empieza en 2 grado con 5,035=45.50% cuando empiezan a subir los niveles de competencia los # de estudiantes Aprendices de Ingles incrementan. ¿Por qué? ¿Qué falla la implementación o el Monitoreo o las 2 juntas?

Nivel 4 K-12 grado 15,160=15.59% 4grado 1,810=19.77% y 5 grado 1,794=21.77% esto es un Estancamiento académico y es bien claro que las posiciones que se pagan no están haciendo su trabajo en excelencia académica incluyendo la instrucción dELD e iELD. Estos Datos son de 2 Años atrás, pero en octubre del 2020 todo el Distrito hizo un Examen ELPAC a todo estudiante del Nivel 3 y no tenemos datos cual fue el resultado de ese ELPAC.

Resultados del ELPAC en Escritura; Total de Estudiantes EL 97,261

Nivel 1K-12 grado29,148=29.97% comenzando 6 grado 2,067=38.83% 7grado 1,825=41.54% 8 grado 1,691=41,14% 9 grado 3558=61.32% y Sucesivamente 12 grado 1,701=54.26% es inadmisibile como se gradúan con 100% graduación es real los resultados son claros.

Nivel 2 K-12 grado 37,741=38.80% 3 grado 4,096=46.97% 5 grado 4,088=49.60% 6 grado 2,235=41.99% y 11 grado 1,173=40.25% área muy fundamental para Cerrar la Brecha académica.

Nivel 3 K-12 grado 22,20=23.26% 2 grado 35.59% 4 grado 28.31% 5 grado 19.57% Como están diseñando la instrucción diaria y cuál es el trabajo del Director de la escuela y de Instrucción.

Nivel 4 K-12 grado 7,752=7.97% 4 grado 730=7.97%.

Que tipos de apoyos y recursos proveen a los padres que están alineados a la Brecha académica del estudiante para conectar la instrucción al hogar.

En SBAC (Smarter Balanced) en Artes de Lenguaje que Cumple con el Standard EL 2018-2019 6% RFEP 49%

SBAC por Distrito Local en Artes de Lenguaje:

Distrito Central EL5% RFEP 48%

Distrito Este EL 6% RFEP 49%

" Noreste EL 5% RFEP 46%

" Noroeste EL 6% RFEP 51%

" Sur EL 6% RFEP 47%

" Oeste EL 7% RFEP 51%

LAUSD EL 6% RFEP 48%

La instrucción tiene varias fases Emergente, Ampliación, y transición de dELD e iELD.

¿Qué está haciendo el Distrito y las oficinas correspondientes con el monitoreo e Implementación para saber si el maestro apoya el aprendizaje de los estudiantes de acuerdo con sus niveles de dominio del idioma inglés?

Sugerencias que los miembros presentaron

1- Que presenten la segunda parte del ELPAC y la reclasificación por grado.

2- Ofrecer talleres a los padres de familia sobre estrategias del dominio del idioma por grado y por escuela para apoyar a sus hijos en casa

3- Que los Comité ELAC en las escuelas desarrollen e implementan todos los talleres requeridos a sus miembros todo el año para reforzar el aprendizaje y el trabajo en equipo.

Puntos Resaltantes para la agenda de Mayo

a) Presupuesto Titulo III/TSP por Distrito y su Plan de acción

b) Datos de Matemáticas evaluación SBAC.

c) Empoderara a las familias de Aprendices de cómo hacer las preguntas a Maestros, Directores, y Superintendente etc.

Gracias a todos los miembros entraron al subcomité: Maria Munar, Carmela Jimenez, Norma Gonzales, Gabriela Rangel.

Respetuosamente Maria Daisy Ortiz, Presidenta